



## ПРИКАЗ

от 13.03. 2026 г.

№ 96

О проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», посвященного 90-летию со дня образования Государственной инспекции безопасности дорожного движения

В рамках реализации задач федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Инфраструктура для жизни», федерального проекта «Все лучшее - детям» в рамках Национального проекта «Молодежь и дети»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», посвященного 90-летию со дня образования Государственной инспекции безопасности дорожного движения (Приложение 1).

2. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», посвященного 90-летию со дня образования Государственной инспекции безопасности дорожного движения

3. Возложить ответственность за проведение Конкурса на директора МБУ ДО «ЦДОдд» НМР РТ Генералову Н.А.

4. Установить следующий срок предоставления работ: до 26 марта 2026 года на электронный адрес [avtogorodok@mail.ru](mailto:avtogorodok@mail.ru).

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБУ «Центр образования» НМР РТ Р.И. Джалолову.

Начальник управления образования

Р.Н. Хузин

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе республиканского конкурса**  
**«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»,**  
**посвященного 90-летию со дня образования Государственной инспекции**  
**безопасности дорожного движения**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее - Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса: Управление образования ИК НМР; Центр дополнительного образования для детей» (Детский автогородок); отдел Госавтоинспекции УМВД России по Нижнекамскому району; Нижнекамское отделение профилактики ГБУ «Безопасность дорожного движения».

1.3. В настоящем Положении понятие «обучение основам безопасного поведения на дорогах» рассматривается как целенаправленная профессиональная деятельность педагогических работников, направленная на сокращение и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), представленная в виде программных, методических, дидактических или оценочных компонентов процесса обучения детей основам безопасности жизнедеятельности и нормам ответственного и законопослушного поведения на дорогах.

1.4. Конкурс проводится в рамках реализации задач федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Инфраструктура для жизни», федерального проекта «Все лучшее - детям» в рамках Национального проекта «Молодежь и дети» в соответствии с:

Паспортом федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Инфраструктура для жизни» на 2025-2030 годы;

Паспортом федерального проекта «Все лучшее - детям» в рамках Национального проекта «Молодежь и дети» (Указ президента России от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»);

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента РФ от 14.11.2025 N 841 "Об утверждении Стратегии повышения безопасности дорожного движения в Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса - выявление и трансляция профессиональному и гражданскому сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих - участников дорожного движения.

### **2.2. Задачи Конкурса:**

- выявление инновационных форм и практик образовательной деятельности в сфере пропаганды безопасности дорожного движения;
- содействие профессиональному росту и развитию педагогических работников, осуществляющих формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;
- содействие активному включению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, как участников образовательных отношений, в работу с педагогическими кадрами по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей и взрослых;
- привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Республики Татарстан и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности к вопросам обеспечения безопасности на дорогах;
- привлечение педагогических работников к личному участию в реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) через формирование педагогическими работниками у обучающихся установки на безопасный и здоровый образ жизни.

## **3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится заочно с 9 марта по 30 марта 2026 года.

3.2. Работы победителей муниципального этапа направляются на республиканский этап.

## **4. Руководство Конкурсом**

4.1. Организационная структура Конкурса:

- оргкомитет Конкурса (далее - Оргкомитет), осуществляет функции по организации, координации, контролю, взаимодействию и информированию;
- профессиональное жюри (далее - жюри) осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки материалов по номинациям Конкурса, определяет победителей и призеров Конкурса.

## **1. Участники Конкурса**

1.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические и руководящие работники системы образования, осуществляющие организацию образовательного и воспитательного процесса (далее - участники Конкурса), направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных, и (или) методических, и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения (далее - ПДД), профилактике ДДТТ и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

1.2. В заявительном порядке участие в Конкурсе могут принять педагогические и иные работники, замещающие разные должности в образовательных организациях различных типов, независимо от форм собственности:

- классные руководители общеобразовательных организаций;
- педагоги-организаторы (организаторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и движений) образовательных организаций);
- педагоги дополнительного образования;
- методисты;
- руководители, заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих обучение;
- организаторы и руководители детских общественных организаций и объединений и др.

1.3. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

1.4. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

1.5. Одно и то же физическое лицо не может одновременно принимать участие более чем в одной номинации.

## **2. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по номинациям:

6.1. «Лучший классный наставник безопасности дорожного движения».

Номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, методистов, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, других педагогических работников – ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, мероприятия, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих - участников дорожного движения.

6.2. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».

Номинация для классных руководителей, учителей, педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности, реализующих

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и (или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются углубленное изучение ПДД, содействие в овладении методами предупреждения ДДТТ.

6.3. «Лучший методист по безопасности дорожного движения».

Номинация для педагогических и иных работников организаций любых типов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических, и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей ПДД, профилактики ДДТТ и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

## **7. Порядок проведения Конкурса**

7.1. Конкурс проводится в следующем порядке.

7.2. Участники конкурса в срок до 25 марта 2026 г. должны прислать по электронной почте [avtogorodok@mail.ru](mailto:avtogorodok@mail.ru) заявку с пометкой в теме письма «Лучший педагог по БДД - название номинации, номер ОО».

7.3. Методическая разработка педагогического работника по теме безопасности жизнедеятельности на дорогах в соответствии с требованиями и по форме, указанной в Приложении №2.

Методическая разработка может быть представлена в виде логично структурированного описания учебного занятия, мероприятия, раскрывающее его цели, ход проведения, планируемые результаты, условия и методы их достижения; в виде методических материалов и (или) дидактических материалов к занятию/мероприятию; в виде разработки оценочных материалов к занятию/мероприятию по обучению детей ПДД, нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах, профилактике ДДТТ;

сведения о качестве реализации методической разработки (результат достижений обучающихся в конкурсных или иных мероприятиях, результаты диагностики достижения планируемых результатов) в виде ссылки на запрашиваемые материалы, размещенные в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет);

педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге:

педагогический кейс понимается как совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге, применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности. Педагогический кейс может быть в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеофильма, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД. Педагогический кейс по структуре включает 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по

описанной проблеме от лица главного героя; варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация;

ссылки на опубликованное видеообращение «Перейдем дорогу правильно» в социальной сети, специальном разделе сайта образовательной организации или блоге педагога в сети Интернет, содержащий контент по популяризации ПДД и предупреждению дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием несовершеннолетних. Конкурсный материал представляет из себя видеозапись обращения конкурсанта к конкретной целевой группе участников дорожного движения и должен содержать призыв к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Конкурсный материал должен сопровождаться всеми перечисленными

далее хэштегами: #БДД #РЦВР #НаставникБДД2026. Технические характеристики, предъявляемые к видеообращению: тип файла — MP4, продолжительность — не более 2 минут, соотношение сторон видео - 9:16.

#### 7.4. Требования к конкурсным материалам.

Конкурсные материалы предоставляются в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации все материалы в формате PDF.

Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт - 14 кегль, интервал — 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц - снизу по центру. Максимальный объем для методической разработки - 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки - 4 страницы, для педагогического кейса - 6 страниц.

Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, Яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, RuTube, VK.Video и др.). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2026 года и доступна для всех.

7.5. Фактом подачи заявки и конкурсных работ участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на данные материалы. Участники обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов. Фактом подачи заявки и конкурсных материалов участники предоставляют Организатору Конкурса безотзывное неисключительное право использования конкурсных материалов всеми способами, указанными в пункте 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет.

7.6. Конкурсные материалы, поступившие позднее 25.03.2026 года, а также с нарушением установленных требований не рассматриваются

7.7. Жюри Конкурса определяет победителей Конкурса.

7.8. Критерии оценки материалов представлены в Приложении №3 к настоящему Положению.

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. По результатам экспертизы конкурсных работ определяются лауреаты и победители Конкурса в каждой заявленной номинации.

8.2. Победители Конкурса награждаются дипломами и призами от ГБУ «Безопасность дорожного движения». Лауреаты награждаются дипломами.

8.3. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте Организаторов Конкурса.



*Форма титульного листа*

**Муниципальный этап республиканского конкурса  
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»,**

Методическая разработка

---

Наименование методической разработки (конспекта, сценария и т.п.) и тема

Номинация

Целевая аудитория \_\_\_\_\_

Автор-составитель: фамилия, имя, отчество (при наличии),  
должность, организация

2026 год

## Структура методической разработки

### 1. Пояснительная записка или введение

- 1.1) Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность);
- 1.2) целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся);
- 1.3) роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами);
- 1.4) цель, задачи и планируемые результаты мероприятия;
- 1.5) форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;
- 1.6) педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
- 1.7) ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);
- 1.8) рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего безопасность дорожного движения.

### 2. Основная часть:

- 2.1) описание хода проведения мероприятия/занятия
- 2.2) методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия;
- 2.3) список использованной литературы;
- 2.4) приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).

3. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.

**Критерии оценивания конкурсных материалов,  
представленных на Конкурс**

*Критерии оценивания методической разработки*

№	Критерии	Баллы			
		0	1-4	5-7	8-10
1	Актуальность, целесообразность и современность содержания методической разработки для целевой аудитории	не выявлено	выявлено, но частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующим на территории РФ	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания целям, задачам и планируемым результатам	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
4	Целесообразность и оптимальность используемых форм и методов обучения ПДД	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
5	Достижимость результатов, наличие подтверждающих материалов эффективности методической разработки	не выявлено	выявлено, но частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6	Полнота описания конспекта/технологической карты занятия, мероприятия	не владеет	владеет с недочетами	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7	Практическая значимость методической разработки	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 70 баллов					

*Критерии оценивания педагогического кейса*

№	Критерии	Баллы
---	----------	-------

		0	1-3	4-5
1	Соответствие содержания кейса предлагаемой ситуации, трендам развития образовательного процесса, требованиям к соблюдению ПДД	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
2	Наличие проблемной ситуации, требующей практического решения	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
3	Соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
4	Наличие предлагаемых вариантов выбора решений	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
5	Наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 25 баллов				

***Критерии оценивания видеообращения «Перейдем дорогу правильно»***

№	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3-4	5
1	Понимание актуальности пропаганды ПДД	не выявлено	выявлено, но частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Актуальность и целесообразность используемых аргументов с учетом возможности их реализации	не выявлено	выявлено, но частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Культура публичного выступления (культура поведения, грамотность речи)	не владеет	владеет с недочетами	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Личная позиция в отношении ситуации	не выявлено	выявлено, но частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Использование технических, иных визуальных приемов подачи информации с учетом возрастных особенностей адресата	не владеет	владеет с недочетами	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 25 баллов					

**СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА**  
**муниципального этапа республиканского конкурса**  
**«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»**

И.З. Ахметзянов	начальник Госатоинспекции Управления МВД России по Нижнекамскому району
Р.Н. Хузин	начальник управления образования ИК НМР РТ;
М.Н. Фещенко	начальник Нижнекамского отделения профилактики ТУ в г.Набережные Челны ГБУ «БДД»
Н.А. Генералова	директор МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» (Детский автогородок)
А.Г. Мухамадиева	методист «Центра образования»